

Titre de la séquence :

Nombre d'étapes :

Pathologie :

Durée totale :

Public concerné :

Pré-requis :

Compétence(s) visée(s) :

Intervenant : (ex : patient ressource, cadre santé formateur...)

Supports : Documentation laissée aux participants (ex : présentation ppt) / Résumé de la séquence (coconstruit ou non selon le mode de participation)

N° Etape	Durée (min)	Objectif(s)	Dispositif	Mode de participation du public	Consigne	Matériel / Outil	Différenciation	Difficultés attendues	Critères de réussite	Bilan
		Objectifs attendus	Individuel / groupe / classe entière  Atelier / séance plénière	Etude de documents  Réflexion/ Remue-méninges  Simulation / Mise en situation  Jeu de rôles	Selon le mode de participation	Paperboard Post-it ...	Modalité adaptative pour les différents publics  (Eléments connus des autres membres de l'équipe de l'équipe pédagogique sur les nécessité de différenciation)	Résistance - Réactance	Validation (Comportement observable)	Objectifs atteints

Sitographie :