



# Institut des Métiers de la Santé du CHU de Bordeaux Filière Aide-Soignante

#### **REGLEMENT INTERIEUR 2024-2025**

#### Les élèves sont soumis aux dispositions :

- de l'Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant,
- du règlement intérieur en vigueur au CHU de Bordeaux. Des exemplaires de ce règlement sont disponibles pour consultation au département de scolarité, au centre de documentation ou sur le site intranet du CHU. (Accueil\Le Chu\Règlement intérieur\ Règlement intérieur du CHU de Bordeaux : V8 Juillet 2024),
- des règlements particuliers des établissements qui les accueillent en stage (cf. conventions de stage),
- du règlement intérieur des centres communs de documentation rattachés à l'Institut des Métiers de la Santé (IMS),
- du présent règlement intérieur établi en référence à l'annexe V de l'Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant.

Le règlement intérieur est soumis pour avis à l'Instance Compétente pour les Orientations Générales de l'Institut (ICOGI).

#### **SOMMAIRE**

| PREAMBULE  |     |
|--|-----|
| TITRE I - DISPOSITIONS COMMUNES  |     |
| Chapitre 1 - Dispositions générales  | 4   |
| Article 1 - Comportement   |     |
| Article 2 - Contrefaçon et plagiat   |     |
| Article 3 – Fraudes et falsification   | 5   |
| Article 4 - Laïcité et gestion du fait religieux   | 5   |
| Chapitre 2 - Règles d'hygiène et de sécurité   | 6   |
| Article 5 - Interdiction de fumer et de faire usage de la cigarette électronique, de consommer de l'alcool et de la drogue | 6   |
| Article 6 - Respect des consignes de sécurité  | 6   |
| Chapitre 3 - Règles relatives aux locaux   | 6   |
| Article 7 - Maintien de l'ordre dans les locaux  |     |
| Article 8 - Utilisation des locaux   |     |
| TITRE II - DISPOSITIONS APPLICABLES AUX ELEVES   | 7   |
| Chapitre 1 - Dispositions générales  | 7   |
| Sous-chapitre 1 - La formation   | 7   |
| Article 11 - Droits d'inscription  | 7   |
| Article 12 - Dossier scolaire et administratif   | 8   |
| Article 13 - Assurance   | 8   |
| Article 14 - Durée des études (théorie – pratique)   |     |
| Article 15 - Tenue du dossier médical  |     |
| Sous-chapitre 2 : Les stages   | 9   |
| Article 16 - Modalités   | 9   |
| Article 17 - Qualification et agrément des stages  | 9   |
| Article 18 - Obligations de l'élève en stage   | 9   |
| Article 19 - Les documents relatifs au stage   | 10  |
| Sous-chapitre 3 - Les évaluations  | 11  |
| Chapitre 2 - Droits des élèves   | 11  |
| Article 20 - Représentation  | 11  |
| Article 21 - Liberté d'association   |     |
| Article 22 - Tract et affichage  |     |
| Article 23 - Liberté de réunion  | 12  |
| Article 24 - Expression et information   | 12  |
| Chapitre 3 - Obligations des élèves  | 12  |
| Article 25 - Champ d'application   | 12  |
| Sous-chapitre 1 - Comportements à adopter  |     |
| Article 26 - Ponctualité - Horaires  |     |
| Article 27 - Absences  | 12  |
| Article 28 - Bizutage, harcèlement, discrimination et agression  |     |
| Article 29 - Usages de l'outil informatique et internet  | 14  |
| Sous-chapitre 2 - Discipline et section compétente pour le traitement des situations disciplinaires                        |     |
| Article 30 – Discipline pendant les activités pédagogiques   |     |
| Article 31 – Fautes disciplinaires   | 15  |
| Article 32 - Section pour le traitement des situations disciplinaires  | T2  |
|  | 4.7 |

#### **PREAMBULE**

L'Institut de Formation Aide-Soignant (IFAS) est un institut de formation agréé pour la filière diplôme d'Etat d'aide-soignant. L'IFAS est rattaché au Centre Hospitalier Universitaire (CHU) de Bordeaux. Le Directeur Général du CHU de Bordeaux est le responsable juridique.

L'IFAS dispense les enseignements théoriques et cliniques selon les programmes de formation déterminés par l'Etat, nécessaire à l'obtention du diplôme d'Etat aide-soignant.

Le règlement intérieur est nécessaire au bon fonctionnement de l'institut de formation. Il entre en vigueur le 1<sup>er</sup> jour de la rentrée et est applicable tout au long de la scolarité.

Le règlement intérieur dans lequel l'éthique et les règles professionnelles occupent une place fondamentale, participe à la responsabilisation et à la professionnalisation des élèves.

Chaque élève, pour toute la durée de la formation, s'engage à se conformer au règlement intérieur et à ses évolutions possibles.

#### 1. Champ d'application

Les dispositions du présent règlement intérieur ont vocation à s'appliquer :

- à l'ensemble des usagers de l'institut de formation, personnels et élèves,
- à toute personne présente, à quel titre que ce soit, au sein de l'institut de formation : intervenants extérieurs, prestataires de service, invités...

Le présent règlement est consultable sur la plateforme E-Notitia et sur le site internet de l'IMS du CH de Bordeaux.

Un exemplaire du présent règlement est remis à chaque élève en début de formation, tout comme, un exemplaire du recueil des textes relatifs au diplôme d'Etat d'aide-soignant des éditions Berger-Levrault.

La mention de cette double remise et de sa prise de connaissance est insérée au dossier de l'élève revêtue de sa signature.

#### 2. Statut du règlement intérieur

Aucune disposition du règlement intérieur ne peut être contraire à la réglementation en vigueur concernant les conditions de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux ainsi que les modalités d'études et de validation de la formation conduisant à l'obtention du diplôme d'Etat.

#### Chapitre 1 - Dispositions générales

#### **Article 1 - Comportement**

Le comportement des personnes (notamment acte, attitude, propos ou tenue) ne doit pas être de nature :

- à porter atteinte au bon fonctionnement de l'institut de formation,
- à créer une perturbation dans le déroulement des activités de formation,
- à porter atteinte à la santé, l'hygiène et la sécurité des personnes et des biens.

D'une manière générale, le comportement des personnes doit être conforme aux règles communément admises en matière de respect d'autrui et de civilité, ainsi qu'aux lois et règlements en vigueur.

Il est formellement interdit:

- d'utiliser un téléphone portable pour un usage personnel au cours des enseignements théoriques, lors des épreuves écrites et orales, en stage,
- de réaliser des enregistrements ou des photos lors des activités pédagogiques et pendant les stages.

Les élèves, sauf urgence, ne sont pas autorisés à recevoir du courrier et/ou des appels téléphoniques au département de scolarité.

Lors des travaux pratiques (TP) comme en stage, les tenues vestimentaires professionnelles doivent être conformes aux règles de santé, d'hygiène et de sécurité et être adaptées aux activités de formation. Dans le cas contraire, l'élève peut se voir refuser son admission en cours ou à l'épreuve.

La correction verbale envers les maîtres de stage, tuteurs, professionnels, personnels de l'institut, autres intervenants et étudiants/élèves de l'institut est de rigueur en toutes circonstances.

Tout laisser aller dans la tenue ou le comportement entraînera une sanction pouvant aller de l'avertissement à la section compétente pour le traitement des situations disciplinaires.

#### Article 2 - Contrefaçon et plagiat

#### Contrefaçon:

Conformément au code de la propriété intellectuelle - article L 331-1, toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle d'une œuvre de l'esprit faite sans le consentement de son auteur est illicite.

Le délit de contrefaçon peut donner lieu à une sanction disciplinaire, indépendamment de la mise en œuvre de poursuites pénales.

#### Plagiat:

Définition de la réglementation<sup>1</sup> : « Le plagiat est le fait, dans une activité évaluée, de faire passer indûment pour siens des passages ou des idées tirés de l'œuvre d'autrui. Il s'agit d'un emprunt d'écrits produits par autrui, sans références d'auteur en note de bas de page et sans guillemets encadrant les extraits empruntés. »

Le plagiat, ou copie, est un délit de contrefaçon. Il est régi par les articles suivants :

- Art. L 335-2 « Toute édition d'écrits, de composition musicale, de dessin, de peinture ou de tout autre production, imprimée ou gravée en entier ou en partie, au mépris des lois et règlements relatifs à la propriété des auteurs, est une contrefaçon ; et toute contrefaçon est un délit » (...)
- Art. L 335-3 « Est également un délit de contrefaçon toute reproduction, représentation ou diffusion, par quelque moyen que ce soit, d'une œuvre de l'esprit en violation des droits de l'auteur, tels qu'ils sont définiset réglementés par la loi. » (...)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Note de la DREETS relative aux fraudes durant les examens

Ce délit est puni d'une lourde amende et d'une peine d'emprisonnement pouvant aller jusqu'à 2 ans.

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite (numérisation, copier à partir d'une page internet...).

Il en est de même pour la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement ou la reproduction d'un art ou un procédé quelconque (Art. L 122-4.). A défaut de l'autorisation préalable de l'auteur, il y aura contrefaçon.

A titre d'information, l'Environnement Numérique de Travail (ENT) « E – Notitia » dispose d'un logiciel COMPILATIO. Tout document déposé sur l'ENT fait l'objet d'une analyse par le logiciel. Les élèves sont sensibilisés à cette modalité. Si un plagiat était détecté, l'élève serait considéré en situation de fraude.

#### Cas de plagiat :

- En cas de non-respect des règles de citation des références bibliographiques (ni guillemets ni renvoi à un auteur mais sources mentionnées en bibliographie), la note de zéro est attribuée au cadre de référence.
- En cas de recopiage d'une partie (plusieurs pages) ou de tout le travail d'un autre auteur, la note de zéro est attribuée à l'écrit.

#### Article 3 - Fraudes et falsification

#### Fraude:

Selon la loi du 23 décembre 1901 (consolidé au 1er janvier 2002) :

Article 1 « Toute fraude commise dans les examens (...) publics qui ont pour objet (...) l'acquisition d'un diplôme délivré par l'Etat constitue un délit. »

Article 2 « Quiconque se sera rendu coupable d'un délit de cette nature (...) sera condamné à un emprisonnement d'un mois à trois ans et à une amende de 15 Euros à 9000 Euros ou à l'une de ces peines seulement. »

Article 3 « Les mêmes peines seront prononcées contre les complices du délit. »

RAPPEL: La fraude à un examen n'est pas amnistiable.

Lors des épreuves d'évaluation, toute fraude ou tentative de fraude est sanctionnée : l'élève finit sa composition. Le responsable de surveillance établit un rapport circonstancié.

La situation de l'étudiant sera présentée en Commission de Validation des Acquisitions et des Résultats (CVAR) et la session de ce module sera invalidée. L'élève devra obligatoirement se présenter à la session suivante.

La section compétente pour le traitement des situations disciplinaires prend des décisions relatives aux fraudes ou tentatives de fraudes commises par un élève, auteur ou complice, à l'occasion de l'inscription dans l'institut, d'une épreuve de contrôle continu, d'un examen ou d'un concours.

#### **Falsification**

Toute falsification de documents officiels fausse l'origine du document concerné et est un délit de faux et d'usage de faux puni par la loi : amende et peine d'emprisonnement. Dans le cas d'une falsification avérée, une procédure disciplinaire sera enclenchée.

L'élève engage sa responsabilité lors de la signature de la feuille d'émargement. Il ne peut donc pas signer pour une autre personne.

#### Article 4 - Laïcité et gestion du fait religieux

Les apprenants en formation initiale, en formation continue qui suivent une formation délivrée par l'IMS du CHU de Bordeaux et/ou qui effectuent un stage au sein de notre établissement sont assimilés à des agents du service public.

La charte de la laïcité dans les services publics doit être respectée (cf. annexe 3).

Les agents du service public sont tenus à un devoir de stricte neutralité. Un manquement à ses obligations rend passible de sanction tout agent qui, dans l'exercice de ses fonctions, affiche ses convictions religieuses de manière prosélyte notamment par le port d'un signe manifeste ou par une extériorisation vestimentaire troublant l'organisation du service.

En cas de manquement, les agents seront exclus de l'établissement.

Dans les autres lieux de stage, l'élève doit se conformer au règlement intérieur de l'établissement.

#### Chapitre 2 - Règles d'hygiène et de sécurité

#### Article 5 - Interdiction de fumer et de faire usage de la cigarette électronique, de consommer de l'alcool et de la drogue

Conformément au code du travail - décret 2014-754 du 1er juillet 2014, la consommation de boissons alcoolisées est interdite dans l'établissement.

L'usage des drogues est également proscrit dans l'établissement et, conformément à la loi n°70-1320 du 31 décembre 1970, l'usage de drogues illicites est un délit susceptible d'être poursuivi devant le tribunal correctionnel. Il est interdit de :

- se présenter en cours ou en stage sous l'emprise d'alcool ou de drogues.
- fumer et de faire usage de la cigarette électronique dans tous les lieux fermés et couverts affectés à l'institut de formation (salles de cours et de travaux pratiques, couloirs, sanitaires...).

Un espace fumeur, avec des cendriers et des poubelles, est à disposition à l'extérieur des locaux.

#### Article 6 - Respect des consignes de sécurité

Quel que soit le lieu où elle se trouve au sein de l'institut de formation, toute personne doit impérativement prendre connaissance et respecter :

- les consignes générales de sécurité et notamment les consignes du plan de sécurité d'établissement intégrant la menace terroriste ou du plan particulier de mise en sûreté «attentat-intrusion» et les consignes d'évacuation en cas d'incendie.
   Les exercices d'évacuation sont obligatoires pour tous les apprenants et personnels permanents,
- les consignes particulières de sécurité, et notamment celles relatives à la détention ou la manipulation des produits dangereux au sein des salles de travaux pratiques,
- les consignes de prévention et de premiers soins lors d'Accident d'Exposition au risque Viral (AEV) et d'Accident d'Exposition au Sang (AES).

Ces divers documents sont affichés ou distribués au sein de l'institut de formation ou mis en ligne sur la plateforme E-notitia.

Pour rappel, en fonction de la situation sanitaire liée à une éventuelle épidémie saisonnière ou non, il conviendra à chaque usager, d'appliquer les mesures barrières (distanciation sociale, port d'un masque chirurgical, lavage régulier des mains ou friction avec une solution hydro-alcoolique, respect des sens de circulation) afin d'éviter la propagation de la maladie.

#### Chapitre 3 - Règles relatives aux locaux

#### Article 7 - Maintien de l'ordre dans les locaux

La Directrice de l'institut est responsable de l'ordre et de la sécurité dans les enceintes et locaux affectés à titre principal à l'institut de formation dont elle a la charge.

La Directrice est compétente pour prendre à titre temporaire toute mesure utile afin d'assurer le maintien de l'ordre et l'intégrité des locaux de l'institut : interdiction d'accès, suspension des enseignements.

#### Article 8 - Utilisation des locaux

Les locaux peuvent accueillir des réunions ou des manifestations.

Les organisations d'élèves disposent de facilités d'affichage, de réunion et de collecte de cotisations dans les instituts de formation paramédicaux.

Les locaux et le mobilier constituent un bien collectif. Après usage, les élèves sont tenus de contribuer au maintien de l'ordre et de la propreté des locaux ainsi qu'au bon état du matériel.

Ces dispositions s'appliquent aux espaces communs de l'IMS à savoir salles de cours, hall d'accueil, sanitaires, parc, self.

Les élèves doivent prévenir le département de scolarité de tout incident survenant dans les locaux (fuite d'eau, ampoules ou tubes arillés, détérioration de matériel, perte de clef, etc...).

Il est formellement interdit de déjeuner ou consommer des boissons (à l'exception de l'eau) en dehors des espaces de détente prévus à cet effet.

Ces mesures contribuent au respect du travail du personnel chargé de l'entretien.

Tous les élèves ont accès :

- aux selfs du CROUS (situés sur le site de l'université),
- aux selfs du CHU uniquement pendant les stages in situ sur présentation d'une attestation de stage.

#### Chapitre 4 - Démarche qualité

#### Article 9 - Système de collecte des appréciations

Dans le cadre de notre démarche d'amélioration continue de nos prestations, la satisfaction des apprenants est mesurée par un questionnaire nominatif :

- à chaque fin de modules,
- à chaque fin de stage,
- en fin de formation.

Les résultats sont restitués aux élèves sur un temps pédagogique.

#### Article 10 - Gestion des réclamations

Dans le cadre de la démarche qualité, l'IFAS met en œuvre une modalité de recueil des réclamations afin de s'inscrire dans une amélioration continue de la prestation.

« Une réclamation consiste en une action visant à faire respecter un droit ou à demander une chose due, recueillie par écrit ». Le formulaire de réclamation est accessible sur le site internet <a href="https://www.chu-bordeaux.fr/">https://www.chu-bordeaux.fr/</a> dans l'onglet Etudiants et formation.

Une fois rempli, l'envoi est automatisé vers la cellule qualité de l'IMS.

#### TITRE II - DISPOSITIONS APPLICABLES AUX ELEVES

#### Chapitre 1 - Dispositions générales

#### Sous-chapitre 1 - La formation

#### Article 11 - Droits d'inscription

Lors de la rentrée scolaire, tous les élèves doivent être en règle avec le dossier d'inscription.

L'admission est effective si complétude du dossier, permettant la délivrance d'attestations d'entrée enformation et/ou certificats de scolarité.

Les droits d'inscription, déterminés par arrêté, sont exigibles pour l'année scolaire.

En cas d'abandon, les droits d'inscription restent acquis à l'institut.

Les tarifs sont mis à la disposition des élèves par la directrice, ils sont consultables sur le site internet de l'institut.

La demande de bourse d'études est effectuée par l'élève sur le site de la Région Nouvelle-Aquitaine (boursesanitairesociale.fr), les dossiers de demande sont ensuite instruits par la région.

La notification de bourse est à remettre au secrétariat afin de pouvoir bénéficier du remboursement ou de l'exonération des droits d'inscription.

#### Article 12 - Dossier scolaire et administratif

Les documents demandés en début et en cours de formation et qui contribuent à la constitution du dossier de l'élève doivent être remis au département de scolarité dans les délais demandés.

L'élève doit informer impérativement en temps réel le département de scolarité de l'IFAS de tout changement de coordonnées personnelles : adresse postale, électronique personnelle et numéro de téléphone.

Toute la correspondance entre l'IFAS et l'élève se fait exclusivement par <u>l'adresse électronique à usage spécifique de la formation</u> que celui-ci s'engage à consulter régulièrement. Les recommandations concernant le libellé de cette adresse sont données en début d'année scolaire : prénom.nom@ serveur au choix de l'élève.

<u>A titre exceptionnel</u>, et en cas d'impossibilité majeure d'avoir accès à l'adresse électronique spécifique, tout autre moyen de communication sera accepté.

#### Article 13 - Assurance

Le CHU de Bordeaux a souscrit pour ses instituts et écoles de formation une assurance couvrant les risques professionnels et la responsabilité civile professionnelle des apprenants, conformément à l'article L. 412-8 du code de la sécurité sociale

En cas d'accident du travail notamment en stage, l'élève doit en faire la déclaration auprès de l'institut au plus tard dans les 48 heures et respecter s'il y a lieu, la procédure des accidents d'exposition au sang (AES) et des accidents d'exposition au risque viral (AEV) en vigueur (cf. annexe 2).

#### Article 14 - Durée des études (théorie - pratique)

#### La formation:

La durée des études se fait conformément à l'arrêté du 10 juin 2021 relatif au diplôme d'Etat d'aide-soignant : 770 heures de formation théorique et 770 heures de formation pratique.

L'enseignement en institut de formation est dispensé sur la base de 35 heures par semaine dont les modalités sont prévues par les responsables de l'IFAS.

La durée de présence en stage est de 35 heures par semaine dont les modalités d'organisation sont prévues par les responsables de l'encadrement de stage.

La participation de l'élève aux enseignements et aux stages est obligatoire durant toute la formation.

#### Congés:

Les élèves ont droit à 3 semaines de congés par année. Les dates des vacances sont fixées par la directrice en début d'année scolaire.

Celles-ci sont publiées sur la plateforme E-Notitia. Les élèves doivent se conformer aux dates fixées par l'institut.

#### Interruption de formation :

Chaque élève peut interrompre temporairement sa formation. Cette demande doit impérativement être faite par courrier adressé à la Directrice de l'institut. Les modalités de reprise du cursus apparaitront dans le courrier de réponse de la direction.

Tout élève sollicitant une interruption de formation et devant être présenté devant la section compétente pour le traitement pédagogique des situations individuelles ou la section compétente pour le traitement des situation disciplinaire, le sera avant l'obtention de cette interruption.

#### Article 15 - Tenue du dossier médical

Chaque élève est tenu de rencontrer un médecin agréé et d'être à jour de ses vaccinations à son entrée à l'institut de formation. En cas de non présentation du carnet de vaccinations et/ou des mises à jour éventuelles, l'élève ne sera pas autorisé à suivre la formation clinique (stage).

#### Sous-chapitre 2: Les stages

#### Article 16 - Modalités

Le département des stages, après concertation avec les référents de suivi pédagogique, procède à l'affectation des élèves en stage sous la responsabilité de la Directrice.

Les stages se déroulent en secteur hospitalier ou en secteur extra hospitalier et sont à caractère obligatoire.

Ils ne s'effectuent pas exclusivement sur le CHU de Bordeaux, les élèves seront amenés à réaliser des stages éloignés de l'IFAS.

L'admission en stage est subordonnée au respect de la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

Chaque stage fait l'objet d'une convention tripartite qui doit être signée par la direction de l'établissement d'accueil, la directrice de l'IFAS et l'élève. Elle précise les conditions d'accueil dans un stage précis et les engagements de chaque partie. L'élève est tenu d'en prendre connaissance et de l'appliquer pour la partie le concernant.

Le stage ne peut être débuté qu'à réception de la convention signée par les trois parties.

L'élève est informé du circuit des conventions de stage.

A titre exceptionnel, une demande de changement d'affectation de stage peut être étudiée. Elle doit faire l'objet d'un courrier argumenté qui est adressé par mail à la Direction de l'institut.

#### Article 17 - Qualification et agrément des stages

Les stages sont agréés par le Médecin Inspecteur de Santé Publique en fonction dans le département dont dépend l'IFAS. Ils doivent répondre à des objectifs pédagogiques afin de favoriser l'apprentissage et la construction du projet professionnel des élèves.

Les lieux de stage sont choisis en fonction des ressources qu'ils peuvent offrir aux élèves.

Un stage est reconnu « qualifiant » lorsque le maître de stage se porte garant de la mise à disposition des ressources, notamment la présence de professionnels qualifiés et des activités permettant un réel apprentissage.

Les critères de qualification d'un stage sont :

- la présence d'une charte d'encadrement. La charte d'encadrement est établie et conclue entre l'établissement d'accueil et les IFAS partenaires. Elle est portée à la connaissance des élèves. Elle formalise les engagements des deux parties dans l'encadrement des élèves.
- la mise à disposition d'un livret d'accueil et d'encadrement (lorsqu'il est rédigé). Ce livret comporte notamment :
  - les éléments d'information nécessaires à la compréhension du fonctionnement du lieu de stage (type de service ou d'unité, population soignée, pathologies traitées, etc.),
  - les situations les plus fréquentes devant lesquelles l'élève pourra se trouver,
  - les actes et activités qui lui seront proposés,
  - les éléments de compétences plus spécifiques qu'il pourra acquérir,
  - la liste des ressources offertes à l'élève dans le stage,
  - les modalités d'encadrement : conditions de l'accueil individualisé de l'élève, établissement d'un tutorat nominatif, prévision d'entretiens à mi-parcours, prévision des entretiens d'évaluation,
  - les règles d'organisation en stage : horaires, tenue vestimentaire, présence, obligations diverses.

#### Article 18 - Obligations de l'élève en stage

#### 1. Le présentiel

L'élève a l'obligation de :

- rester dans l'unité de soins où il a été affecté par le cadre de pôle ou le responsable du stage,
- signaler immédiatement toute absence au cadre de santé de l'unité de soin ou au responsable de la structure d'accueil et le département de scolarité de l'IFAS, (sous réserve de sanctions disciplinaires),
- informer le formateur référent du suivi pédagogique et le responsable du stage de sa reprise en cas d'absence,
- respecter impérativement les horaires de stage fixés par l'encadrement.

Aucune modification de planning à l'initiative de l'élève sans l'accord du cadre du service ou du responsable de la structure d'accueil et du formateur référent ne sera acceptée.

En cas d'absence de l'élève, la récupération du temps est organisée, dans la mesure du possible, au cours du stage, après accord du formateur référent de l'institut et du responsable de l'encadrement dans le respect de la règlementation du travail. La durée maximum de travail hebdomadaire est de 40 heures.

Au cours de ces stages, l'élève réalise au moins une expérience de travail de nuit et une expérience de travail le weekend.

#### 2. La tenue professionnelle

L'élève a l'obligation de :

- porter une tenue de travail propre et complète conformément aux normes d'hygiène hospitalière et à l'obligation de neutralité face aux usagers, identifiée à son nom et sa fonction,
- ne pas porter de bijoux aux mains, avant-bras ainsi que du vernis sur les ongles,
- s'attacher les cheveux,
- porter des chaussures silencieuses conformes aux règles de sécurité et d'hygiène hospitalière, et exclusivement réservées à l'usage professionnel.

#### 3. Le comportement et le travail

L'élève doit, pendant les stages, observer les instructions des responsables des structures d'accueil ou de leurs représentants.

#### L'élève doit :

- informer l'aide-soignant(e) et/ou l'infirmier(e) qui l'encadre avant d'exécuter les consignes qui seraient données directement par le médecin ou toute autre personne,
- signaler immédiatement les erreurs, les oublis, les accidents dont il serait l'auteur, au cadre de santé et/ou à l'infirmier(e) et/ou à l'aide-soignant(e),
- demander impérativement des précisions supplémentaires en cas d'incompréhension,
- rendre compte de son travail oralement et par écrit.

Les visites personnelles et communications téléphoniques privées ne sont pas autorisées sauf en cas d'urgence.

#### 4. Les responsabilités

L'élève est tenu aux mêmes obligations que le personnel de la structure d'accueil, notamment au secret professionnel, à la discrétion et à la responsabilité professionnelle.

L'élève est tenu de respecter le devoir de réserve tant à l'égard des usagers que des professionnels de santé et de l'institut de formation.

Il est demandé aux élèves de se présenter à chaque personne soignée pour effectuer les actes de soins et obtenir leur consentement.

L'élève doit refuser tout pourboire ou cadeau provenant des personnes soignées ou de leur entourage.

Tout élève dont la tenue ou le comportement peut être critiquable pour les motifs énumérés, est rappelé au respect des règles par le cadre de santé ou un formateur de l'IFAS. Le cas échéant, la directrice de l'IFAS peut saisir la section compétente pour le traitement des situations disciplinaires.

#### Article 19 - Les documents relatifs au stage

La feuille d'évaluation de l'acquisition des compétences en milieu professionnel et le relevé d'heures stage doivent être remis aux formateurs dès le retour de stage.

Les frais de transport pour se rendre sur les lieux de stage sont pris en charge selon des critères d'éligibilité définis par le Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine. La procédure relative aux frais de déplacement est portée à la connaissance des élèves.

La feuille de bilan d'évaluation de l'acquisition des compétences en milieu professionnel doit être datée, identifiée par un tampon de l'établissement, signée par le tuteur et l'élève.

La signature de l'élève fait foi de la prise de connaissance du bilan final de stage, et non d'accord de sa part quant à son contenu.

#### Sous-chapitre 3 - Les évaluations

La présentation des modalités des évaluations et les convocations aux épreuves sont à disposition sur la plateforme E-Notitia, l'élève est tenu de s'y référer. Aucune convocation nominative sera envoyée à l'élève

L'accès aux salles d'examen est strictement interdit à tout élève qui se présente après l'ouverture et la distribution des sujets, quel que soit le motif du retard.

Afin de prévenir les fraudes lors des épreuves, les élèves doivent avoir les oreilles dégagées Les montres connectées sont interdites.

Tout élève absent au début de l'épreuve a consommé une session de présentation, il devra présenter la session suivante. Les résultats des évaluations sont accessibles sur la plateforme E-Notitia.

#### Chapitre 2 - Droits des élèves

#### Article 20 - Représentation

Les élèves sont représentés au sein des différentes instances :

- Instance Compétente pour les Orientations Générales de l'Institut (ICOGI),
- Section compétente pour le traitement pédagogique des situations individuelles des élèves,
- Section compétente pour le traitement des situations disciplinaires,
- Section relative à la vie des élèves au sein de l'institut.

Tout élève est éligible.

Les représentants sont élus au début de chaque année scolaire, à l'issue d'un scrutin majoritaire uninominal, à bulletin secret à un tour.

Tout élève a le droit de demander des informations à ses représentants.

#### Article 21 - Liberté d'association

Conformément aux dispositions de la loi du 1er juillet 1901, les élèves sont libres de créer une association.

La domiciliation d'une association au sein de l'institut de formation est soumise à une autorisation préalable de la directrice de l'institut.

#### Article 22 - Tract et affichage

Dans le respect de la liberté d'information et d'expression à l'égard des problèmes politiques, économiques, sociaux et culturels, la distribution de tracts ou de tout document par les élèves est autorisée au sein de l'institut de formation, sous réserve de l'autorisation de la Directrice.

La distribution de tracts ou de tout document (notamment à caractère commercial) par une personne extérieure à l'institut est interdite, sauf autorisation expresse par la Directrice de l'institut.

#### Affichages et distributions:

- ne doivent pas être susceptibles d'entraîner des troubles au sein de l'institut de formation,
- ne doivent pas porter atteinte au fonctionnement de l'institut de formation,
- ne doivent pas porter atteinte au respect des personnes et à l'image de l'institut de formation,
- doivent être respectueux de l'environnement.

Toute personne ou groupement de personnes est responsable du contenu des documents qu'elle ou qu'il distribue, diffuse ou affiche. Tout document doit mentionner la désignation précise de son auteur sans confusion possible avec l'institut de formation.

#### Article 23 - Liberté de réunion

Les élèves ont le droit de se grouper dans le cadre d'organisations de leur choix.

Ces organisations peuvent avoir un but général (associations d'élèves) ou particulier (associations sportives et culturelles).

Il ne doit exister aucune confusion possible entre l'institut de formation et les organisateurs des réunions ou manifestations, qui restent responsables du contenu des interventions

#### Article 24 - Expression et information

Les élèves disposent de la liberté d'information et d'expression. Ils exercent cette liberté à titre individuel et collectif, dans des conditions qui ne portent pas atteinte aux activités d'enseignement et dans le respect du présent règlement intérieur.

Tout doit concourir à informer les élèves :

- sur les missions de l'institut de formation.
- sur son fonctionnement dans des délais leur permettant de s'organiser à l'avance : planification des enseignements, calendrier des épreuves...

Les textes réglementaires relatifs à la formation, au diplôme d'Etat et à l'exercice de la profession sont mis à la disposition des élèves par la Directrice de l'institut.

Il n'est pas possible d'utiliser le logo de l'IMS ou d'un établissement de santé sans autorisation préalable.

#### Chapitre 3 - Obligations des élèves

#### Article 25 - Champ d'application

Les dispositions du présent chapitre s'appliquent aux élèves à l'occasion de leur période de formation à l'institut mais également à l'occasion de leurs stages.

#### Sous-chapitre 1 - Comportements à adopter

#### Article 26 - Ponctualité - Horaires

- 1. La ponctualité est indispensable. Elle est définie par référence aux horaires des enseignements. Elle concerne tous les temps de formation en institut et en stage.
- Lorsque le cours est commencé, l'élève ne peut y être admis. Si l'élève est en retard pour un motif imputable aux transports en commun, il n'est pas admis en cours. Son absence sera considérée comme justifiée sous réserve de fournir un justificatif.

Tout écart répété de comportement dans ce domaine fera l'objet dans un premier temps d'une notification de manquement signifié par la Directrice de l'IFAS puis d'un avertissement si l'élève ne réajuste pas son comportement.

Un émargement ou un appel est effectué systématiquement lors des séquences pédagogiques synchrones. Les absences font l'objet d'un décompte d'heures.

#### Article 27 - Absences

#### 1. Généralités

La présence des élèves est obligatoire à tous les enseignements et aux stages.

Lors des temps d'enseignement en distanciel, l'élève doit adopter une posture d'apprenant appropriée : participation active, tenue appropriée, caméra fonctionnelle.

Pour toute absence, l'élève est tenu d'avertir le jour même par le biais du département de scolarité, par quelque moyen que ce soit, la direction de l'Institut de formation et le formateur référent de suivi pédagogique du motif et de la durée de l'absence.

En stage, l'élève est également tenu d'informer la directrice de l'institut, le responsable du stage et le formateur référent de son suivi pédagogique en respectant les mêmes modalités que ci-dessus énoncées.

En cas de maladie, un certificat médical doit être adressé dans les quarante-huit heures (48h) suivant le début de l'arrêt à l'institut, le cachet de la poste faisant foi.

Si le document est envoyé par mail, l'original devra être déposé au département de scolarité dans les meilleurs délais.

En cas de reprise avant l'expiration de l'arrêt maladie, un certificat de reprise devra être présenté à l'institut.

Tout autre motif d'absences doit être justifié par tout moyen.

#### Les absences injustifiées sont passibles de sanctions disciplinaires.

Les absences **justifiées** aux séances de cours magistraux (CM), Travaux Dirigés (TD), Travaux Pratiques (TP), Travail personnel quidé (TPG) ne font pas l'objet de récupération sauf décision contraire de la directrice de l'IFAS.

Les absences à l'institut et en période de formation en milieu professionnel ne peuvent excéder 5% de la durée totale de la formation à réaliser par l'élève.

La directrice de l'IFAS ou son adjointe autorise, dans des cas exceptionnels, des absences <u>non comptabilisées</u>. Pour cela, l'élève adresse une demande écrite, motivée et signée d'autorisation d'absence exceptionnelle qu'il adresse au département de scolarité sur l'adresse mail ifas@chu-bordeaux.fr, 8 jours avant la date retenue pour l'absence sauf cas de force majeure. Il doit joindre le justificatif d'absence ou l'adresser dans les plus brefs délais.

Aucune demande d'absence par mail adressée directement à la directrice de l'institut ou à son adjointe ne sera étudiée.

Est considérée comme absence injustifiée, en cours comme en stage :

- toute absence citée à l'annexe I de l'arrêté du 21 avril 2007 modifié notamment par l'arrêté du 10 juin 2021 (cf. annexe1), non couverte par un justificatif,
- toute absence non autorisée,
- les retards répétés.

Ces absences injustifiées sont passibles de sanction disciplinaire.

<u>Dès la seconde absence injustifiée depuis le début de la formation</u>, la sanction retenue est l'avertissement écrit pris par la Directrice sans consultation de la section compétente pour le traitement des situations disciplinaire, conformément à l'article 54 de l'arrêté du 21 avril 2007. Cet avertissement est intégré au dossier scolaire de l'élève.

Au-delà de 2 avertissements, la Directrice saisit l'instance compétente pour le traitement des situations disciplinaires.

La présence des élèves est obligatoire aux convocations médicales annuelles s'ils en bénéficient.

#### 2. Absence longue durée sans justificatif

Au-delà d'une absence non justifiée de 5 jours sans donner de nouvelles à l'institut, la Directrice adresse un courrier en recommandé avec accusé de réception (AR) afin de demander à l'élève de régulariser sa situation administrative. Sans réponse de l'élève de quelque manière que ce soit dans les 2 semaines qui suivent, la Directrice adresse un second courrier en recommandé avec accusé de réception à l'élève. A l'issue de 4 semaines sans nouvelles, la Directrice procède à la saisine de la section compétente pour le traitement pédagogique des situations individuelles des étudiants afin de prononcer une interruption définitive de la formation.

#### Article 28 - Bizutage, harcèlement, discrimination et agression

Le fait pour une personne d'amener autrui, contre son gré ou non, à subir ou à commettre des actes humiliants ou dégradants ou à consommer de la drogue et/ou de l'alcool de manière excessive lors de manifestations ou de réunions liées aux milieux scolaire et socio-éducatif est formellement interdit.

En cas de manquement aux dispositions précitées, la section compétente pour le traitement des situations disciplinaires sera saisie pour sanction pouvant conduire à l'exclusion temporaire ou définitive des étudiants impliqués, indépendamment des éventuelles poursuites pénales relatives à ce délit prévues par les dispositions de l'article 225-16-1 du Code Pénal.

Tout élève victime ou témoin d'une agression physique ou verbale, de harcèlement ou de discrimination lors d'un stage ou à l'IFAS est invité à le signaler au responsable de la structure, à son formateur référent pédagogique et à établir un rapport circonstancié qui sera adressé à la Directrice de l'institut pour suivi personnel éventuel.

Un accompagnement personnalisé sera mis en place par le formateur référent et la direction.

#### Article 29 - Usages de l'outil informatique et internet

« L'informatique est au service de chaque citoyen. Elle ne doit pas porter atteinte à l'identité humaine ni aux droits de l'homme, ni à la vie, ni aux libertés individuelles ou publiques ».

L'IMS est doté d'une charte numérique et d'intelligence artificielle, l'élève s'engage à les respecter (cf. annexes 4 et 5).

Conformément à la loi Informatique et Libertés n° 78-17 en date du 6 janvier 1978 ainsi que les dispositions de l'article 9 du Code civil, il est formellement interdit de photographier et de filmer au sein de l'institut de formation et/ou de diffuser les images sans autorisation des personnes concernées, sous peine de poursuites.

La même interdiction s'applique aux enregistrements sonores.

Chaque utilisateur des technologies de l'information doit être conscient de l'impact et des conséquences de l'utilisation qu'il fait de ces outils et de l'information qu'il transmet sur le web ou sur les réseaux sociaux.

#### Plateforme E-notitia:

Le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine (CRNA) met à disposition des personnels et des élèves une plateforme universitaire : Environnement numérique de travail (ENT) « E-NOTITIA ».

Chaque élève dispose d'un accès dédié afin de prendre connaissance des enseignements numériques actualisés.

Seuls les formateurs permanents et la direction de l'institut déterminent les documents à mettre en ligne sur la plateforme E-Notitia ou à distribuer.

Les élèves doivent consulter régulièrement la plateforme E-Notitia pour prendre connaissance des documents et des informations mis à leur disposition.

#### Réseau wifi CHU:

Un réseau WIFI CHUBXIMS est mis gratuitement à disposition des élèves par le CHU dans les principaux lieux communs et une partie des salles de cours.

L'accès à ce réseau est personnel et confidentiel pour chaque élève. La mise à disposition de ce service est réglementée : le code secret d'un utilisateur est une information personnelle qui ne doit en aucun cas être divulgué. Le CHU se réserve le droit de suspendre immédiatement et sans préavis l'accès d'un élève en cas de non-respect de la charte d'utilisation qui lui sera communiquée lors de sa première connexion.

Aucun travail d'élève, individuel ou collectif (écrit, audiovisuel, autres....), noté ou non, ne sera diffusé hors de l'institut sans l'autorisation de la Directrice.

#### Réseaux sociaux:

Un élève qui écrit sur sa page personnelle de réseau social, même de chez lui, c'est à dire en dehors des heures qu'il doit consacrer à son activité de formation, engage ainsi sa responsabilité sur le contenu.

Aucune publication sur les réseaux sociaux ne doit impliquer :

- l'institut de formation.
- l'ensemble des structures d'accueil en stage ni l'ensemble des personnels qui y exerce une fonction,
- toute personne présente temporairement dans l'institut de formation,
- toute personne rencontrée lors des stages.

Dans tous les cas prévus par la loi sur la presse et la communication (injures, diffamations, atteinte à la vie privée...), l'élève auteur de publication(s) peut se voir infliger une sanction disciplinaire.

Par ailleurs, la personne impliquée à son insu peut porter plainte pour diffamation auprès du procureur de la République et l'élève auteur peut se voir infliger une sanction pécuniaire et/ou pénale à l'issue d'un procès en « diffamation ».

#### Sous-chapitre 2 - Discipline et section compétente pour le traitement des situations disciplinaires

Tout fait répréhensible contraire au présent règlement est susceptible d'entrainer la présentation devant la section compétente pour le traitement pédagogique des situations individuelles de l'élève et la section pour le traitement des situations disciplinaires.

#### Article 30 – Discipline pendant les activités pédagogiques

La discipline pendant les activités pédagogiques est un principe incontournable qui repose sur :

- · Le respect de tous les intervenants ;
- Le respect du groupe d'élèves ;
- · Le respect des valeurs professionnelles.

Elle se traduit par une attitude d'écoute et de participation. Tout travail ou activité qui n'est pas directement lié à l'activité pédagogique à laquelle assiste l'élève est formellement interdit. Et notamment, le bavardage, l'utilisation du téléphone, la prise de nourriture et de boissons, les jeux, la lecture du journal et toutes autres actions qui ne sont pas autorisés pendant les activités pédagogiques.

En cas de manquement au règlement pendant les cours, le formateur et ou l'intervenant vacataire peutdemander à l'élève de quitter le cours.

#### Article 31 - Fautes disciplinaires

Est considérée comme une faute disciplinaire, tout manquement au règlement intérieur qui amènera la direction à

• Prononcer un rappel à la règle à l'élève.

Après deux rappels, la Directrice formulera un avertissement motivé et notifié par écrit sans consultation de la section compétente pour le traitement des situations disciplinaires, conformément à l'article 54 de l'arrêté du 21 avril 2007 ;

• En cas de nouveau rappel à la règle, après un avertissement sus cité, la situation de l'élève sera présentée devant la section compétente pour le traitement des situations disciplinaires.

Tout manquement fera l'objet d'une traçabilité dans le dossier de l'élève.

#### Article 32 - Section pour le traitement des situations disciplinaires

Le président est tiré au sort parmi les représentants des enseignants élus par ses pairs au sein de l'instance compétente pour les orientations générales de l'institut (ICOGI).

#### 1. Composition

- Représentants des enseignants :
  - un infirmier participant à l'enseignement dans l'institut qui participe à l'ICOGI
  - un aide-soignant exerçant dans un établissement accueillant des stagiaires
  - un formateur permanent de l'IFAS élu pour 3 ans au sein de l'ICOGI,
- Représentants des élèves : un représentant des élèves tiré au sort parmi les élèves titulaires au sein de l'ICOGI.
- Une des deux personnes, tirées au sort parmi celles chargées de fonction d'encadrement dans un service de soins d'un établissement de santé, membres de l'ICOGI

#### 2. Mission

Cette instance prend des décisions relatives aux fautes disciplinaires.

Elle peut proposer les sanctions suivantes : avertissement, blâme, exclusion temporaire de l'institut pour une durée maximale d'1 an ou exclusion de l'élève de la formation pour une durée maximale de 5 ans.

La décision de sanction est prononcée par la Directrice de l'institut de formation.

Un avertissement peut être prononcé par la Directrice sans consultation de la section compétente pour le traitement des situations disciplinaires.

La Directrice de l'institut se réserve le droit d'apprécier toute situation pouvant faire l'objet d'un avertissement.

Bordeaux, le 29 août 2024

Mme Cécile AMEYE Directrice des Soins

Directrice de l'IFAS du CHU de Bordeaux

### **ANNEXES**

#### **ANNEXE 1**

#### **Absences**

ANNEXE I de l'arrêté du 21 avril 2007 modifié notamment par l'arrêté du 10 juin 2021 relative aux motifs d'absences reconnues justifiées sur présentation de pièces justificatives

- Maladie ou accident.
- Décès d'un parent au premier ou second degré.
- Mariage ou PACS.
- Naissance ou adoption d'un enfant.
- Fêtes religieuses (dates publiées au Bulletin officiel de l'éducation nationale).
- Journée de défense et citoyenneté.
- Convocation préfectorale ou devant une instance juridictionnelle.
- Participation à des manifestations en lien avec leur statut d'élève et leur filière de formation
- Congés paternité

#### **ANNEXE 2**

#### Formalités en cas d'Accident de Travail

Réglementation concernant les démarches à accomplir en cas d'accident survenant en stage, à l'IFAS et/ou durant les trajets aller-retour domicile/IFASI ou domicile/stage :

#### Dans les 48 heures :

Pour un accident survenant dans un service du CHU de Bordeaux

Faire la déclaration à l'IFAS, muni/e IMPERATIVEMENT :

- d'un certificat médical de constatation des lésions précisant la nature, le siège et la gravité des blessures par un médecin
- d'une déclaration sur l'honneur de l'élève expliquant les circonstances exactes de l'accident (Lieu de l'accident ; Date/heure de l'accident ; horaires de stage ; N° de sécurité sociale ; Adresse...)
- éventuellement une déclaration sur l'honneur du/des témoin/s
- Pour un accident survenant dans une structure extérieure au CHU de Bordeaux

Faire la déclaration auprès de l'Etablissement d'accueil qui transmettra :

- l'original à la Caisse Primaire d'Assurance Maladie de Bordeaux
- la photocopie à l'Institut de Formation
- Pour l'élève en études promotionnelles, la déclaration doit être faite auprès du bureau du personnel dont il dépend quel que soit le lieu de stage.







Conduite à tenir lors d'un Accident d'Exposition au Sang : Comment se protéger et réagir ?

#### Qu'est ce qu'un AES?

- = Tout contact avec du sang, un liquide biologique contenant du sang ou susceptible d'en contenir, survenant par:
- Effraction cutanée (piqûre, coupure)
- Projection muqueuse (yeux, bouche, narines) ou peau lésée (plaie, excoriation, eczéma...)

2- Le plus rapidement possible > Prélever le Patient Source sur

prescription médicale (tube gélosé

jaune): test VIH rapide, sérologies

VIH, VHC, VHB

> Cocher sur bon « LU »\*:

« AES patient source J0 »

+ Remplir fiche « Patient source »\*

> Envoyer en URGENCE à +4°C

#### 1- Soins immédiats

- > Si piqure, coupure ou contact peau lésée:
- Lavage eau +savon
- Tremper 5 mn dans Dakin ou eau de Javel fraichement diluée.



Ne pas faire saigner

- > SI projection:
  - Porteurs de lentilles: les enlever et les jeter
- Rincer 5min eau ou sérum physiologique (250mL)



3- Dans l'heure (URGENT)

> Je récupère le résultat du VIH rapide du patient source

Si patient source VIH+ ou inconnu:
Contacter Service Maladies infectieuses (ou par défaut le service des urgences) coordinées eu verso pour avis et éventuellement prophylaxie rétrovirale (dans les 4 heurse, possible jusqu'à 48h)
SI VHC+:

Reprélever le patient source à la recherche de l'ARN VHC (bon viro, tube blanc nacré +4°C)

#### 4- Important personne exposée

➢ Je vérifie mon immunité contre l'hépatite B: <u>Si inconnue</u>: Contacter le Service Santé au Travail <u>Si anticoros anti Hbs <10 U/L ou inconnue</u>: Contacter le labo de virclogie pour que la sérologie VHB du patient source soit réalisée en urgence: si impossible, prendre avis maladies infectieuses pour prophylaxie par immunoglobulines B

#### 6- Sous 48 H (hors week-end et jours fériés)

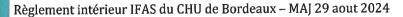
Je transmets ma déclaration d'Accident de Travail\* aux ressources humaines du site



Je contacte le Service Santé au Travali de mon site pour effectuer mon bilan et mon sulvi

\*Bons du « LU » du site, fiche « Patient source », Pisquettes, eï Déclaration d'accident du travail sont disponibles sur le portail du CHU :
\*Accueil → Patient → Pôle médicaux du CHU → Pôle de santé publique →

Risques professionnels - Risques professionnels et AES



## CHARTE de la laicité DANS LES SERVICES PUBLICS

La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale.

Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle garantit des droits égaux aux hommes et aux femmes et respecte toutes les crovances. Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, notamment religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi. La liberté de religion ou de conviction ne rencontre que des limites nécessaires au respect du pluralisme religieux, à la protection des droits et libertés d'autrui, aux impératifs de l'ordre public et au maintien de la paix civile. La République assure la liberté de conscience et garantit le libre exercice des cultes dans les conditions fixées par la loi

du 9 décembre 1905.

service public Tout agent public a un devoir de stricte neutralité. Il doit traiter également toutes les personnes et respecter leur liberté de conscience.

> Le fait pour un agent public de manifester ses convictions religieuses dans l'exercice de ses fonctions constitue un manquement à ses obligations.

Il appartient aux responsables des services publics de faire respecter l'application du principe de laïcité dans l'enceinte de ces services.

La liberté de conscience est garantie aux agents publics. Ils bénéficient d'autorisations d'absence pour participer à une fête religieuse dès lors qu'elles sont compatibles avec les nécessités du fonctionnement normal du service.

sayars du service public

Tous les usagers sont égaux devant le service public.

Les usagers des services publics ont le droit d'exprimer leurs convictions religieuses dans les limites du respect de la neutralité du service public, de son bon fonctionnement et des impératifs d'ordre public, de sécurité, de santé et d'hygiène.

Les usagers des services publics doivent s'abstenir de toute forme de prosélytisme.

Les usagers des services publics ne peuvent récuser un agent public ou d'autres usagers, ni exiger une adaptation du fonctionnement du service public ou d'un équipement public. Cependant, le service s'efforce de prendre en considération les convictions de ses usagers dans le respect des règles auquel il est soumis et de son bon fonctionnement

Lorsque la vérification de l'identité est nécessaire, les usagers doivent se conformer aux obligations qui en découlent.

Les usagers accueillis à temps complet dans un service public, notamment au sein d'établissements médico-sociaux, hospitaliers ou pénitentiaires ont droit au respect de leurs croyances et de participer à l'exercice de leur culte, sous réserve des contraintes découlant des nécessités du bon fonctionnement du service.

#### **ANNEXE 4**

#### Charte numérique pour l'Institut des Métier de la Santé

#### Préambule

L'IMS reconnaît l'importance des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'apprentissage et la formation des apprenants. Cette charte vise à promouvoir le bon usage des ressources numériques, en tenant compte des principes de protection des données personnelles énoncés par la Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés (CNIL) et le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD).

- 2. Cadre de la formation théorique : Utilisation de la plateforme d'apprentissage en ligne (LMS)
- 2.1 Respect des règles d'utilisation : Les apprenants sont tenus de respecter les règles établies par le service i-médias de l'Université de Poitiers (UP), pour le compte de l'IMS concernant l'utilisation de la plateforme E-Notitia. Cela inclut le respect des droits d'auteur, l'interdiction de partager des contenus offensants, discriminatoires, diffamatoires ou illégaux, ainsi que le respect des règles de propriété intellectuelle.
- 2.2 Protection des données personnelles : Les apprenants doivent prendre toutes les mesures nécessaires pour préserver la confidentialité et l'intégrité des données personnelles présentes sur la plateforme LMS E-Notitia.
- 2.3 Accès sécurisé : Les apprenants sont responsables de la sécurisation de leurs identifiants de connexion à la plateforme LMS. Ils doivent éviter de les divulguer à des tiers et signaler immédiatement tout incident de sécurité ou toute utilisation non autorisée de leur compte.

#### Règlement du site Plateforme e-Notitia



- 3. Cadre de la formation Clinique et pratique : Utilisation des outils métiers via le Portail CHU
- 3.1 Respect des règles d'utilisation : Les apprenants sont tenus de respecter les règles établies par la direction du Système D'informations Numérique (DSIN) du CHU de Bordeaux dsi.support@chu-bordeaux.fr
- 3.2 Protection des données personnelles : Les apprenants doivent prendre toutes les mesures nécessaires pour préserver la confidentialité et l'intégrité des données personnelles présentes sur le Portail CHU intranet. Ils s'engagent à ne pas divulguer ou partager les informations sensibles notamment relatives aux dossiers patients.
- 3.3 Accès sécurisé : Les apprenants sont responsables de la sécurisation de leurs identifiants de connexion à la plateforme LMS. Ils doivent éviter de les divulguer à des tiers et signaler immédiatement tout incident de sécurité ou toute utilisation non autorisée de leur compte à portail.chu@chu-bordeaux.fr

Charte Informatique
Portail intranet CHU EN-INF-184



#### 4. Respect de la vie privée et des données personnelles

- 4.1 Consentement éclairé : Les apprenants sont encouragés à lire attentivement les politiques de confidentialité et à poser des questions en cas de doute.
- 4.2 Finalité des données : Les données personnelles des apprenants collectées seront utilisées uniquement dans le cadre de leur formation, de l'évaluation de leurs compétences et de l'amélioration des programmes d'enseignement.
- 4.3 Droits des apprenants : Conformément aux dispositions du RGPD, les apprenants ont le droit d'accéder à leurs données personnelles. Ils peuvent exercer ces droits en contactant le responsable de la protection des données le service i-médias de l'Université de Poitiers (UP) : e-notitia@univ-poitiers.fr.

#### 5. Dispositions finales

Cette charte numérique entre en vigueur dès son insertion dans le règlement intérieur de l'IMS. Elle peut être modifiée ou mise à jour en fonction de l'évolution des lois, règlements et pratiques en matière de protection des données personnelles.

#### **ANNEXE N°5**

### Charte d'Utilisation de l'Intelligence Artificielle (IA) à l'Institut des Métiers de Santé (IMS) du CHU de Bordeaux

#### Préambule

L'Institut des Métiers de Santé (IMS) du CHU de Bordeaux reconnaît l'importance croissante des outils d'intelligence artificielle (IA) dans les pratiques éducatives et professionnelles. Afin de promouvoir un usage éthique et responsable de ces technologies, tout en encourageant le développement de l'esprit critique des étudiants, cette charte définit les règles d'utilisation de l'IA au sein de l'IMS et précise les modalités de déclaration dans les productions académiques.

#### Objectifs de la Charte

- Promouvoir un usage éthique de l'IA: Encourager une utilisation responsable et transparente des outils d'IA.
- Développer l'esprit critique : Former les étudiants à évaluer la qualité des contenus générés par l'IA.
- Assurer une intégrité académique : Prévenir les abus et garantir que les productions académiques reflètent le travail personnel et la réflexion des étudiants.
- Encourager l'innovation : Intégrer l'IA comme un outil de productivité et d'apprentissage.

#### Cadre d'Utilisation de l'IA

Les usages de l'IA au sein de l'IMS sont définis selon les niveaux d'autorisation suivants (en fonction des enseignements) :

- Niveau 1: Utilisation Restreinte
- Usage limité aux outils de base (calculs, vérification orthographique).
- Aucune production générée par l'IA ne doit être directement utilisée sans modification significative.
- Niveau 2 : Utilisation Modérée
- L'IA peut être utilisée pour générer des brouillons, résumés ou plans.
- Les étudiants doivent apporter des modifications substantielles aux contenus générés.
- Niveau 3 : Utilisation Avancée et balisée
- Autorisation de l'utilisation de l'IA pour la production de contenu, sous réserve d'une déclaration détaillée.
- Les étudiants doivent évaluer et améliorer les productions de l'IA et en rendre compte de manière explicite.

Le niveau 3 est celui préconisé à l'IMS.

#### Déclaration de l'Utilisation de l'IA

Tout usage de l'IA dans une production académique doit être déclaré de manière transparente, conformément aux directives suivantes :

- 1. Mention dans le Document
  - Toute utilisation de l'IA doit être mentionnée explicitement dans le corps du texte, en note de bas de page ou en annexe.
  - Exemple : "Ce texte a été généré à l'aide de ChatGPT 3.5 (OpenAl, 2024)."
- 2. Inclusion des Prompts et Réponses
  - Les prompts utilisés et les réponses générées doivent être inclus dans le document, soit dans le corps du texte, soit en annexe.
- Cela permet une évaluation pédagogique de l'utilisation de l'IA.
- 3. Référencement Bibliographique
  - Chaque outil d'IA utilisé doit être référencé à la fin du document selon le format suivant :
  - Nom de l'entité créatrice de l'IA. (Date de la version utilisée). \*Nom de l'outil d'IA\* (version) [description]. URL.
  - Exemple : OpenAI. (2024). \*ChatGPT 3.5\* (version du 3 mai) [grand modèle de langage]. https://chat.openai.com/chat

#### Règles de Présentation

Les règles suivantes s'appliquent à la présentation des contenus générés par l'IA

- Bibliographie
- Inclure chaque outil d'IA utilisé dans les références bibliographiques à la fin du document.
- Notes de Bas de Page
- Mentionner l'utilisation de l'IA et fournir des détails sur l'outil et la version utilisée.

#### **Sanctions**

Toute utilisation non déclarée de l'IA sera considérée comme un délit académique et pourra entraîner des sanctions disciplinaires conformément au règlement intérieur de l'IMS.

L'IMS utilise le logiciel Compilatio permettant de détecter les plagiats et possédant un nouveau module de détection des IA

#### Conclusion

Cette charte vise à encadrer l'utilisation de l'IA au sein de l'IMS du CHU de Bordeaux, en promouvant une approche éthique et critique. Les étudiants sont encouragés à explorer les potentialités de ces outils tout en respectant les normes académiques et en développant leur esprit critique.

Adoptée le : 29 aout 2024

Signée par :

Mme Cécile AMEYE

Directrice des Soins

Directrice de MS du CHU de Bordeaux

Cette charte doit être insérée dans le règlement intérieur de l'IMS et diffusée à l'ensemble des étudiants/élèves et du personnel académique pour garantir une compréhension commune et une application rigoureuse des principes définis.

