

ARCHITECTURE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT AU COURS DE LA FORMATION (synthèse de l'arrêté du 5 juillet 2010)

acquérir les bases de l'ergothérapie				apprendre et analyser la démarche ergothérapique				devenir ergothérapeute				
S1 (12 UE)		S2 (9 UE)		S3 (8 UE)		S4 (7 UE)		S5 (9 UE)		S6 (5 UE)		
UE		UE	compétences C1 / C2	UE	compétences C6 / C9	UE	compétences C3 / C4	UE	compétences C5 / C10	UE	compétences C7 / C8	
1.3	psychologie, psychologie de la santé	C6		1.2	environnement institutionnel et partenarial	C9		1.1	législation, déontologie, éthique	C7		
1.5	sociologie anthropologie	C2	1.7 ergonomie	C2				1.4	santé publique	C5		
2.1	structures anatomiques et fonctions organiques	C1	2.1 structures anatomiques et fonctions organiques	C1				1.6	pédagogie	C10		
2.2	introduction démarche clinique hygiène	C1										
2.3	dysfonctionnement musculo- squelettique tégumentaire	C3	2.4 dysfonctionnement nerveux et sensoriel	C3	2.5 dysfonctionnement cognitif et psychique	C3	2.6 dysfonctionnement cardio respiratoire et métabolique	C3				
3.1	ergothérapie et science de l'activité humaine	C2										
3.2	initiation aux fondements de la pratique ergothérapique	C1	3.3 modèles conceptuels	C2	3.4 modèles d'analyse de l'activité	C3						
3.5	diagnostic et processus d'intervention	C1			3.6 médiation, relation et cadre thérapeutique	C3						
4.1	méthodes et techniques d'évaluation	C1	4.1 méthodes et techniques d'évaluation	C1								
4.6	aides humaines, techniques, animalières et mobilité	C4	4.4 techniques de rééducation et réadaptation	C3	4.2 techniques et outils de relation et communication	C6	4.4 techniques de rééducation et réadaptation	C3				
							4.5 traitement orthétique	C4				
		4.7 techniques et outils d'aménagement de l'environnement	C2		5.5 méthodologie de projet	C9	4.3 techniques de positionnement	C3	4.8 techniques et outils d'éducation thérapeutique en ergothérapie	C5		
									4.10 organisation, gestion du travail et interprofessionnalité	C7	5.1 méthodes et outils d'analyse de la qualité et traçabilité	C7
5.2	méthodes de travail et TIC	C8					5.3 méthodes de recherche	C8	5.4 initiation à la démarche de recherche	C8	5.4 initiation à la démarche de recherche	C8
5.6	anglais professionnel	C8	5.6 anglais professionnel	C8	5.6 anglais professionnel	C8	5.6 anglais professionnel	C8	5.6 anglais professionnel	C8	5.6 anglais professionnel	C8
			6.1 évaluation de situation, diagnostic et conception de projet d'intervention	C1 + C2	6.2 conduite de relation, coordination, coopération	C6 + C9	6.3 conduite d'une intervention en ergothérapie	C3 + C4	6.4 démarche d'évaluation, de conseil, formation et information	C5 + C10	6.5 évaluation de la pratique professionnelle et recherche	C7 + C8
									4.9 F.G.S.U.	C5		
											6.6 unité optionnelle	C8